

نام درس: روش تحقیق

پیش نیاز یا همزمان: آمار حیاتی استنباطی (کد ۱۸)

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس: طرح مبانی تحقیق، اصول جستجو و منبع نویسی

شرح درس: آشنا ساختن فراگیران با مبانی نظری تحقیق و شیوه نگارش آن در زمینه فناوری اطلاعات سلامت. همچنین به منظور بالا بردن مهارت فراگیران در انجام جستجو و ترم افزارهای منبع نویسی، لازم است دانشجویان مهارت‌های جستجو و نرم افزارهای رایج منبع نویسی مانند ENDNOTE و... را در ساعات عملی پیش بینی شده کسب نماید.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

- تعریف تحقیق، انواع تحقیق از نظر هدف تحقیق
- نحوه انتخاب موضوع، منابع انتخاب موضوع و ویژگی‌های یک موضوع مناسب، نحوه انتخاب عنوان
- طراحی نقشه مفهومی در راستای عنوان پژوهش
- بیان مسأله و اجزاء آن
- اهداف، سوالات، فرضیات پژوهش و نگارش صحیح تعاریف واژه‌ها
- چارچوب پنداشتی پژوهش و مروری بر مطالعات
- انواع روش‌های پژوهش، جامعه پژوهش و متغیرهای آن
- روش‌ها و ابزار گردآوری اطلاعات، روش‌های نمونه‌گیری، تعیین حجم نمونه و تجزیه و تحلیل داده‌ها
- انواع پایگاه‌های داده مانند ISI, Science direct, Pub Med, Proquest, Scopus و نحوه جستجو بر اساس عملگرهای بولین، Wild card truncation، آشنائی با شیوه‌های استناد و مرجع نویسی Author-date (هاروارد)، APA و numerical آشنائی با شیوه ونگور به عنوان رایج‌ترین شیوه رفرنس نویسی در علوم پزشکی
- منبع نویسی با نرم افزارهای رفرنس نویسی مانند ENDNOTE

منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):

- آریا سپهر، سمیرا؛ احمد زاد اصل، مسعود. اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: نور دانش، آخرین ویرایش
- حبیبی، غلامرضا. مبانی نگارش علمی. تهران، چاپار، آخرین ویرایش
- حیاتی، زهیر. نگارش مقاله و گزارش و سایر انتشارات علمی. تهران: مرز فکر، آخرین ویرایش
- سرمد زهره و همکاران. روش تحقیق در علوم رفتاری. چاپ دوم، تهران: انتشارات چیچون، آخرین ویرایش
- سلطانی، پوری، راستین، فروردین، اصطلاحنامه کتابداری. (تهران): کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، آخرین ویرایش
- شورای نویسندگان کمیته پژوهشی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی ایران، اصول پایه روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ اول، تهران: انتشارات نور دانش، آخرین ویرایش
- رخشانی فاطمه، نگرشی نو بر روش تحقیق در علوم پزشکی. تهران: سیمین دخت، ۱۳۸۲، آخرین ویرایش
- عابد سعیدی ژیللا، امیر علی اکبری صدیقه، روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت. تهران: سالمی، ۱۳۸۱، آخرین ویرایش



- کتین ، استلا . فرهنگ فشرده علوم کتابداری و اطلاع رسانی . ترجمه فاطمه اسدی گرگانی . تهران . کتابدار ، ۱۳۷۸ .
آخرین ویرایش .
- عابدی ، حیدرعلی . روانی پور . مریم . کریم اللهی . منصوره . یوسفی . حجت اله . روشهای تحقیق کیفی در پرستاری .
تهران : نشر و تبلیغ بشری ، ۱۳۸۵ . آخرین ویرایش .
- ادیب حاج یاقری . محسن . پرویزی . سرور . صلصالی . مهوش . روش های تحقیق کیفی . تهران : نشر و تبلیغ بشری .
۱۳۸۶ . آخرین ویرایش .
- هلن جی استرایت اسپیزیهاله . دونا رینالدی کارپنتر . ترجمه خاچیان . آلیس . شوکتی احمدآباد . مصطفی . تحقیقات کیفی
در پرستاری . تهران : سالمی . ۱۳۸۹ . آخرین ویرایش .
- Garson D. Guide to Writing Empirical Papers, Theses, and Dissertations. CRC; Last edition
- Kamarul M. Writing Critical Literature Review. www.scribd.com
- Lester J. Writing Research Papers: A Complete Guide. Longman Publishing Group. Last edition
- Magno .C. Writing your Winning Thesis. www.scribd.com/doc/.../Writing-Your-Winning-Thesis
- Mauch , J. Guide to the Successful Thesis and Dissertation: A Handbook For Students And
Faculty. CRC; Last edition
- Piries D. How to Write Critical Essays: A guide for students of literature. www.scribd.com
- Thomas S. How to Write Health Sciences Papers, Dissertations and Theses. Churchill
Livingstone. Last edition

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام می شود.
- در حیطه روانی-حرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو بر اساس رایه یک پروپوزال خلاصه پژوهشی انجام می گیرد.

